

Microsoft Access 2016: VBA-Programmierung

Automatisierung und Programmierung in Microsoft Access.

Kursziele

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/-innen die Programmiersprache "Visual Basic for Applications" (VBA) in Verbindung mit Microsoft Access kennen und mit Hilfe der Makroprogrammierung eigene Programme für Microsoft Access zu entwickeln.

Weiterhin erlernen Sie, wie Sie API-Aufrufe verwenden und wie Sie professionell auf Formulare und Berichte zugreifen. Die Fehlersuche und -behandlung runden das Seminar ab.

Termine

Individuelle Termine und Firmenkurse in Absprache.

Kursinhalte

- Einführung in Microsoft Visual Basic für Anwendungen (VBA-Basic)
- Prozeduren, Makros und VBA in Access
- Mit Modulen strukturiert programmieren
- Variablen und Konstanten
- Module, Prozeduren und Funktionen
- Argumente, Ereignisprozeduren und Operatoren
- Programmläufe steuern
- Auswahlen und Iterationen
- Arrays, Eingabedialoge, Makros und Meldungsfenster
- Fehlersuche und Fehlerbehandlung
- Formulare und Berichte
- Datenzugriffe mit VBA
- SQL-Anweisungen unter VBA
- Integration im Microsoft-Office-Paket
- API-Aufrufe und Windows-Registrierung

Voraussetzungen

Microsoft Access: Grundlagen (ACC-116-GRUND).

Dauer

2 Tage

Vollständige Kursinformationen + Anmeldung

www.ips-it.de/ACC-616-VBA

Kurscode

ACC-616-VBA

Kursbuchung: E-Mail anmeldung@ips-it.de | Fax 0521 20889 35

┌

_____	_____
Kurscode	Ort / Termin / Preis
_____	_____
Kurscode	Ort / Termin / Preis
_____	_____
Kurscode	Ort / Termin / Preis

┌

Angaben zur Firma

Firma	

Abteilung	
_____	_____
Straße, Hausnummer / Postfach	PLZ / Ort

┌

Angaben zu Teilnehmer/in

_____	_____
Name	Vorname
_____	_____
Telefon	E-Mail

weitere Teilnehmer	

┌

Sonstiges

_____	_____
Vorgabe Bestellnummer	Vorgabe Kostenstelle

┌

Hotel Bitte senden Sie uns passende Hotelempfehlungen.

IPS GmbH
Handelsregister Bielefeld
HRB Nr. 31309

Sparkasse Bielefeld
Konto 7 000 5731
BLZ 480 700 24

Deutsche Bank Bielefeld
Kto 0 341 396
BLZ 480 501 61

_____	_____
Ort / Datum	Unterschrift